**بسمه تعالي**

**فرم طرح دوره**

 **بخش الف:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سال تحصیلی:1402** | **نیمسال:نیمسال اول1402-1403** | **نام درس:دوره کارورزی پوست** |
| **گروه آموزشی:گروه پوست** | **نوع درس:کارورزی یوست** | **دروس پیش نیاز:** |
| **رشته:پوست** | **مرحله:** | **روز و ساعت برگزاری حضور در بخش وکلاس:8-12:30** |
| **محل برگزاری:کلاس درس پوست** | **مسئول درس: دکتر رضوان امیری (مدیرگروه)-دکتر مریم خلیلی میبدی (معاون آموزشی ) ،مسئول کارورزان دکتر مهین افلاطونیان** |  |

**بخش ب:**

**اهداف کلی درس:**

* **اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنز، علائم بالینی، سیر طبیعی بیماری و درمانهای اولیه بیماریهای زیر را بداند.**
	+ **انواع اگزمای(آتوپی، سبورئیک،تماسی)**
	+ **بیماریهای ویروسی شامل: زگیل، مولوسکوم، تب خال، زونا، آبله مرغان**
	+ **درماتیتهای تماسی**
	+ **بیماریهای باکتریال شامل: زرد زخم، سلولیت، باد سرخ، مخملک**
	+ **بیماریهای قارچی شامل: انواع کچلی­ها، تنیاورسیکالر، کاندیدیازیس**
* **اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنز، علائم بالینی، سیر طبیعی بیماری در حد متخصص بداند و بتواند موارد زیر را به موقع تشخیص و ارجاع دهد.**
	+ **بیماریهای تاولی پوست شامل: پمفیگوس، پمفیگوئید، درماتیت هرپتی فرمیس**
	+ **تومورهای پوستی**

**بخش ج:**

 **اهداف اختصاصی (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناوین (بارم بندی)** | **اهداف اختصاصی** | **روش ارزشیابی تکوینی**  | **روش تدریس** **(سخنرانی، TBLـ PBL ـ small group ـ base on model)** | **وسایل آموزشی** | **تکالیف فراگیر** | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** | **متد** | **درصد** |  |
|  | **دانشجو بتواند:****-شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران تازه بستری را انجام داده و به رزیدنت معرفی کند** **-ویزیت بیماران بستری در بخش قبل از رزیدنت و استاد مربوطه و نوشتن برگ سیر بیماری را انجام دهد.****- در ویزیت بیماران توسط دستیاران و اساتید بخش حضورداشته باشد و دستورات پزشکی با نظر آنان را بنویسد.** **-معرفی بیماران بستری در کراند راند طبق نظر استاد یا رزیدنت مربوطه جز وظایفش می باشد.****-پیگیری کارهای تشخیصی و درمانی بیمار زیر نظر دستیار بخش(از قبیل آزمایشات، رادیولوژی، پاتولوژی، فیزیولوژی، مشاوره و ...) تا حصول نتیجه از طریق کادر پرستاری بخش****نوشتن و تکمیل برگه درخواست اقدامات پاراکلینیکی که نیاز به نوشتن دارند(از قبیل رادیولوژی) را انجام دهد.****-کنترل کردن علائم حیاتی، Intake & Output و درج آن در چارت مربوطه .****-گرفتن نمونه جهت اسمیر و کشت از ضایعات پوستی** **-انجام پانسمانهای پوستی در صورت صلاحدیدتت رزیدنت یا استاد مربوطه** **-حضور بر بالین بیماران در حین تزریق داروهای خاص جهت کنترل بیمار خصوصا از جهت علائم حیاتی و عوارض دارویی****-حضور بر بالین بیمارانی که دچار ایست قلبی و ریوی می­شوند و انجام وظایف محوله** **-همراهی بابیمارانی که برای انجام اعمالی جوی مشاوره MRI و CT Scan ، آنژیوگرافی اعزام می­شوند با نظر دستیار مربوطه .****-همراهی با بیماران حاد در زمان انتقال به بخشهای ویژه مانند CCU,ICU****-نوشتن On& Off Service Note در هنگام تعویض بخش** **-نوشتن خلاصه پرونده بیمار و تعیین زمان ویزیت مجدد برای بیماران ترخیص با نظارت دستیار و استاد مربوطه****شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال انجام معاینه فیزیکی بیمار، معرفی به استاد مربوطه** **حضور دائم در برنامه کشیک­های تدوین شده و اطلاع به دستیار ارشد در مورد جابجایی و هر گونه تغییر در برنامه** **شرکت در راندهای تحویل و سپردن بیماران خطیر به کارورزان کشیک**  |  |  | **کلیه فعالیتها برمبنای سخنرانی، TBLـ PBL ـ small group ـ base on model انجام می گیرد.**  |  |  |  |  |

* **هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.**
* **اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.**
* **ارزشیابی نهایی:**

**40 % ارزشیابی تکوینی(میان ترم ـ کوئیز-پرسش و پاسخ ـ اخلاق و رفتار حرفه ای ـ فعالیت کلاسی)**

**60 % ارزشیابی پایان ترم**